



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №12 от 20 июня 2022г.  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » 06 2022г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих "Младшая медицинская сестра" МДК 05.01 Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3г 10мес)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


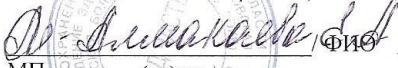

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Волкова Т. К.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  должность, наименование организации  МП (подпись) « 18 » 06 2022 г.	СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК основ сестринского дела  /Бахитова А.Р./ Подпись ФИО 20 июня 2022г.
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1 Цели практики:

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности «сестринское дело» студент в ходе освоения программы учебной практики должен

#### Приобрести практический опыт:


Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за пациентом в условиях стационара

- выполнять основные сестринские манипуляции


#### Задачи учебной практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по основам сестринского дела.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы практики.
- Подготовить к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.


ОК	Общекультурные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2	Организовать собственную деятельность медицинской сестры, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за неё.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий медицинской сестры.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народ, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, которым он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Знать составляющие здорового образа жизни; Уметь проводить анализ показателей собственного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей медицинской сестры.	здоровья; Уметь использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья. Уметь формировать приверженность здоровому образу жизни; Уметь использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; Уметь строить будущую профессиональную карьеру; Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать технологии выполнения медицинских услуг, пути введения лекарственных препаратов Уметь наблюдать за функциональным состоянием пациента Владеть оказанием медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Знать основы профилактики внутрибольничной инфекции. Уметь оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Владеть навыком собирать информацию о состоянии здоровья пациента
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Знать технологии выполнения медицинских услуг; Уметь оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Владеть навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры\брата и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом

### 1.3. Место прохождения практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Место проведения практики: ЛПУ г. Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ; ГУЗ ЦК ЦГКБ; ГУЗ УОКЦСВМП; ГУЗ УОДКБ; ГУЗ ОКОД. Руководители от ЛПУ являются консультантами

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72 часа (2 недели):


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

#### 1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Устройство и организация работы приемного отделения	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар;</li> <li>2. Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»</li> <li>3. Оформить «Сестринскую карту вышедшего из стационара»;</li> <li>4. Регистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;</li> <li>5. Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»;</li> <li>6. Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>7. Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;</li> <li>8. Произвести антропометрию.</li> <li>9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>с выставление М оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>
2	Сестринский процесс	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>1. Регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.</li> <li>2. Проводить объективные методы обследования па-</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставление</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>циента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и технику общего осмотра;</li> <li>-виды нарушения сознания;</li> <li>-виды положения в постели;</li> <li>-виды одышки;</li> <li>-типы дыхания;</li> <li>-характеристики пульса;</li> <li>-физиологические нормы артериального давления;</li> <li>-механизм теплообразования и пути теплоотдачи;</li> <li>-физиологические колебания температуры тела в течении дня;</li> <li>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</li> <li>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</li> <li>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</li> <li>- определить отеки;</li> <li>- определить водный баланс;</li> <li>-регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;</li> <li>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</li> </ul> <p>4. Классификации проблем пациента;</p> <p>5. Выявить и сформулировать проблемы пациента;</p> <p>6. Установить очередность решения проблем пациента;</p> <p>7. Документировать третий, четвёртый и пятый этапы</p>	<p>м оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
3	<b>Безопасная больничная среда</b>	6/6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</li> <li>2. Уровни мытья рук;</li> <li>3. Обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>4. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>5. Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>6. Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>8. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</li> <li>9. Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>10. Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</li> <li>11. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>12. Готовить моющие растворы;</li> <li>13. Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>14. Готовить моющие растворы;</li> <li>15. Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>16. Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>17. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>18. Уметь использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;</li> <li>19. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</li> </ol>	<p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Уход за лежащими пациентами</b>	12/12	<p>Обучающийся должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья;</li> <li>2. Определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>3. Проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>4. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>5. Обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>6. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>7. Сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>8. Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>9. Умыть пациента;</li> <li>10. Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа,</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационных</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<ul style="list-style-type: none"> <li>- протирать глаза,</li> <li>- обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> <li>11. Чистить зубы пациента;</li> <li>12. Стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>13. Брить лицо пациента;</li> <li>14. Мыть голову и ноги;</li> <li>15. Обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>16. Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>17. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>18. Оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>19. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> <li>20. Обучить пациента и его семью элементам гигиены;</li> <li>21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.</li> </ul>	<p>х задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>
5	<b>Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>	12/12	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</li> <li>3. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>4. Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</li> <li>7. Осуществить выборку назначений из истории болезни;</li> <li>8. Заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>9. Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</li> <li>10. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</li> <li>11. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</li> <li>12. Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</li> <li>13. Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставление м оценки по пятибалльно й системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка решения ситуационны х задач;</li> <li>- оценка выполнения практических манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>14. Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</p> <p>15. Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиторий);</p> <p>16. Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</p> <p>17. Развести порошок во флаконе;</p> <p>18. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</p> <p>19. Осуществить внутривенные инъекции ;</p> <p>20. Осуществить подкожную инъекцию;</p> <p>21. Осуществить внутримышечную инъекцию;</p> <p>22. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>	
<b>6</b>	<b>Основные манипуляции</b>	12/12	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставить горчичники;</li> <li>2. провести кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</li> <li>3. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;</li> <li>4. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>5. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>6. Постановка масляной клизмы;</li> <li>7. Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>8. Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>9. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>12. Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>13. Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>14. Правила работы с калоприёмниками;</li> <li>15. Уход за дренажами;</li> <li>16. Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</li> <li>17. Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</li> <li>18. Осуществить уход за кожей вокруг стомы; обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</li> <li>19. Оказать помощь пациенту при рвоте;</li> <li>20. Промыть желудок пациенту, находящемуся в</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			сознании ; 21. Взять промывные воды желудка для исследования.	
7	Лабораторные методы исследования	6/6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>2. Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>3. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>4. Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>5. Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>6. Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>7. Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>- по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому,</li> <li>- на сахар,</li> <li>- на диастазу и для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>8. Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>9. Транспортировать биологический материал в лабораторию.</li> </ol>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций</p> <p>выставление м оценки по пятибалльной системе в журнал практики.</p> <p>устный контроль;</p> <p>- тестовый контроль;</p> <p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка выполнения практических манипуляций</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

8	<b>Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	12/12	Обучающийся должен: Иметь практический опыт Помощь при бронхиальной астме Помощь при анафилактическом шоке Помощь при гипергликемической коме Помощь при болях в сердце	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнал практики. устный контроль; - тестовый контроль; - оценка
	<b>Итого:</b>	72/72		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 46. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 24). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.

Оборудование:

Медицинское оборудование и инструментарий: Весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), секундомер, биксы, ёмкости для приготовления дез. растворов, венозный жгут, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты.

Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодич, фантом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### • Основные источники:


1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263> .
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557> .
3. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> .

#### Дополнительные источники:

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html> .
2. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова; Шарочева М.А.; Тихомирова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> .
3. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472527> .
4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html> .

#### • Периодические издания:

1. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2022. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html> .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

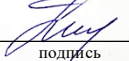
2. Сестринское дело / ООО Современное сестринское дело. - М., 1995-1996, 2003-2022. - 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

3. Сеченовский вестник [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2218-7332. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988>.

• **Учебно-методические:**

Бахитова, А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики*

Учебная практика проводится в условиях медицинского колледжа в учебном кабинете по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

*3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Младшая медицинская сестра

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

по уходу за больными» наличие:

- среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»);
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»;
- высшего сестринского образования;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

### 3. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию: Рабочая тетрадь практики

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя КОС по практике.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 1. Помнить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике. Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; защита рефератов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды	Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях.	профессионального модуля.
--	---------------	---------------------------

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.3. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Применяет лекарственные средства по назначению врача.	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - конкретных ситуаций; - тестовых заданий  Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3. Сотрудничать и взаимодействовать с организациями и службами	Сотрудничает и взаимодействует с организациями и службами	
ПК 3.3. Выполнять Диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Выполняет диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	

Разработчик  Мастер производственного обучения Волкова Т. К